

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 п. Новозавидовский**

Тверская область, Конаковский район, Первомайский переулок, 1.

E-mail: [mou1novozavidovo@rambler.ru](mailto:mou1novozavidovo@rambler.ru)

Тел./факс (48242) 2-23-84

Директор школы



Утверждаю

Е.А.Тарасова

Приказ № 155 от 01.09.2023 г.

**Основная программа профессионального обучения  
Программа профессиональной подготовки по профессии  
(код 24232)**

**«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

## **1. Пояснительная записка**

Образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) предназначена для обучения слушателей в рамках профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- приказ Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 г. № 2 н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»

Содержание основной программы профессионального обучения представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочей программой учебного предмета, планируемыми результатами освоения основной программы профессионального обучения, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы профессионального обучения, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию основной программы профессионального обучения.

Учебный план содержит перечень разделов с указанием времени, отводимого на освоение разделов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочая программа учебного предмета раскрывает последовательность изучения тем, а так же распределение учебных часов по темам.

Условия реализации программы составляют материально-техническую базу организации, содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-материальные и материально-технические требования.

**Цель программы:** приобретение основ профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

**Задачи программы:**

1. Формирование у обучающихся теоретических знаний о современной системе здравоохранения и содержании труда в ней.
2. Формирование знаний, умений и навыков общего ухода за больными.
3. Формирование основ медицинской этики и деонтологии.
4. Воспитание профессионально важных качеств личности, таких как дисциплинированность, выдержка, терпимость, внимательное и чуткое отношение к людям, скромность, аккуратность, исполнительность, честность, гуманизм и т.п.

**Категория слушателей**

Лица, обучающиеся по программе основного или среднего общего образования.

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 2 года , 68 часов, 1 час в неделю

**2. Учебный план**

**10 класс**

| № п/п                            | Курс, раздел   | Количество часов | В том числе |          |
|----------------------------------|--|------------------|-------------|----------|
|                                  |  |                  | теория      | практика |
| <b>Общепрофессиональный курс</b> |  | <b>17</b>        | <b>15</b>   | <b>2</b> |
| 1.                               | Введение в профессию   | 6                | 5           | 1        |
| 2.                               | Основы гигиены, анатомии, микробиологии, фармакологии, медицинской этики и деонтологии | 11               | 10          | 1        |
| <b>Профессиональный курс</b>     |  | <b>17</b>        | <b>14</b>   | <b>3</b> |
| 3.                               | Основы оказания первой доврачебной помощи  | 9                | 8           | 1        |
| 4.                               | Основы организации сестринского ухода за больными                                      | 8                | 6           | 2        |
| <b>Итого</b>                     |  | <b>34</b>        | <b>29</b>   | <b>5</b> |

**11 класс**

| № п/п                        | Курс, раздел  | Количество часов | В том числе |          |
|------------------------------|---|------------------|-------------|----------|
|                              |   |                  | теория      | практика |
| <b>Профессиональный курс</b> |   | <b>34</b>        | <b>27</b>   | <b>7</b> |
| 1.                           | Организация сестринского ухода и наблюдения в терапии | 8                | 6           | 2        |

|    |   |           |           |          |
|----|---|-----------|-----------|----------|
| 2. | Организация сестринского ухода и наблюдения в хирургии                        | 4         | 3         | 1        |
| 3. | Организация сестринского ухода и наблюдения в педиатрии                       | 5         | 4         | 1        |
| 4. | Организация сестринского ухода и наблюдения в гериатрии                       | 6         | 4         | 2        |
| 5. | Организация сестринского ухода и наблюдения в неврологии                      | 2         | 2         | 0        |
| 6. | Организация сестринского ухода и наблюдения за инфекционными больными         | 2         | 2         | 0        |
| 7. | Организация ухода и наблюдения при кожных заболеваниях                        | 2         | 2         | 0        |
| 8. | Организация сестринского ухода и наблюдения в офтальмологии и отоларингологии | 3         | 3         | 0        |
|    | <b>Квалификационный экзамен</b>   | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b> |
|    | <b>Итого</b>  | <b>34</b> | <b>27</b> | <b>7</b> |

### **3. Рабочие программы**

#### **10 класс**

#### **Раздел 1. Введение в профессию.**

#### **Тема 1.1. Медицина как наука и практическая деятельность. История развития медицины (1 ч).**

*Теория.* Медицина как наука и профессия: определение, цель, задачи, разделы медицины. Базовые понятия медицины: «здоровье», критерии здоровья, факторы, детерминирующие здоровье, «патология», «нозологический процесс», «болезнь», «патологический процесс», «симптом», «синдром» и др.

Краткая характеристика этапов развития медицины: первобытная медицина, медицина стран Древнего Востока, античная медицина, медицина в Средние века, медицина 16-19 вв., медицина в 20 в. История развития сестринского дела: основоположники сестринского дела, деятельность общин сестер милосердия, основные организации и объединения в области организации сестринской помощи населению.

#### **Тема 1.2 Система профессиональной подготовки медицинских сестер. Культура труда (1 ч).**

*Теория.* Система профессиональной подготовки кадров медицинского профиля. Профили медицинских сестер. Подходы к определению понятия «сестринское дело». Цели, задачи сестринского дела. Миссия и функции медицинской сестры.

Стандарты профессиональной деятельности и оценка качества работы медсестры.

*Практика.* Знакомство с учреждениями среднего и высшего медицинского образования региона (просмотр видеороликов).

#### **Тема 1.3. Основные типы лечебно-профилактических учреждений (1 ч).**

*Теория.* Понятие «лечебно-профилактического учреждения». Типы лечебно - профилактических учреждений: амбулаторно-поликлинические и стационарные. Амбулаторно-поликлинические учреждения: амбулатории, поликлиники, диспансеры, здравпункты, женские и детские консультации, станции скорой медицинской помощи. Учреждения стационарного типа: больницы (стационары), клиники, госпитали, родильные дома, медико-санитарные части.

*Практика.* Экскурсия в лечебно-профилактическое учреждение системы здравоохранения.

#### **Тема 1.4. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактического учреждения: понятие о внутрибольничной инфекции и ее профилактике (1 ч).**

*Теория.* Понятие о внутрибольничной инфекции: определение, заболевания, возбудители и механизмы передачи ВБИ, факторы и группы риска по ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Понятие режима лечебно-профилактического учреждения и его элементов. Санитарно-

противоэпидемический режим: определение, требования к СЭР, приказы, регламентирующие СЭР и рекомендации.

**Тема 1.5. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактического учреждения: режим дезинфекции помещений и изделий медицинского назначения (1 ч).**

*Теория.* Понятие о дезинфекции: виды, методы, средства, требования к оборудованию. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Понятие о дезинсекции и дератизации. Этапы обработки изделий медицинского назначения: дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация.

**Раздел 2. Основы гигиены, анатомии, микробиологии, фармакологии, медицинской этики и деонтологии.**

**Тема 2.1. Гигиена как наука о сохранении здоровья людей (1 ч).**

*Теория.* Понятие гигиены как науки о сохранении здоровья людей: определение, цель и задачи, разделы гигиены. Факторы внешней среды и особенности их влияния на людей. Гигиенические требования к составу воздуха, к качеству воды, к помещениям. Особенности гигиенической уборки помещений стационара: общие требования, виды, средства, правила техники безопасности. Контроль качества проводимых мероприятий.

**Тема 2.2. Личная гигиена медицинского персонала и пациентов. (1 ч).**

*Теория.* Понятие о личной гигиене медицинского персонала: одежда, способы обработки рук. Профилактика профессионального заражения. Особенности работы медицинской сестры в условиях риска инфицирования. Личная гигиена пациентов: прием в стационар, содержание в отделении.

*Практика.* Знакомство с организацией рабочего места медицинской сестры: охрана труда и техника безопасности (в медицинском кабинете школы).

**Тема 2.3. Гигиена питания как факторы сохранения и поддержания здоровья населения (1 ч).**

*Теория.* Гигиена питания: определение, цель, задачи. Состав и энергетическая ценность пищи, основные пищевые вещества. Рациональное питание: понятие, физиологические нормы питания, режим питания. Лечебное питание: определение, диеты лечебного питания. Искусственное питание, его виды.

**Тема 2.4. Анатомические основы медицины: строение органов и систем организма как целого (1 ч).**

*Теория.* Понятие анатомии как науки: определение, предмет, задачи, методы исследования. Строение органов и систем организма как целого: костно-мышечная система (строение и функции костного скелета и мышечной системы человека); система органов дыхания (строение и функции дыхательной системы); сердечно-сосудистая система (понятие о системе кровообращения и ее функциях);

пищеварительная система (строение и функции органов пищеварения); мочевыделительная система (строение и функции выделительной системы организма).

### **Тема 2.5. Физиологические основы медицины: механизмы функционирования органов и систем организма как целого (1 ч).**

*Теория.* Понятие физиологии как науки: определение, предмет, задачи, методы исследования. Механизмы функционирования органов и систем организма как целого: механизм кровообращения (большой и малый круги кровообращения), цикл сердечной деятельности и его регуляция; механизм и регуляция дыхания; механизм и регуляция процесса пищеварения; механизм мочеобразования - мочевыделения и регуляция деятельности почек.

### **Тема 2.6. Основы микробиологии: микрофлора человека и развитие инфекционного процесса (1 ч).**

*Теория.* Микробиология как наука: определение, предмет, задачи, методы исследования. Понятие о микроорганизмах: определение, виды, анатомия и физиология. Микрофлора человека. Инфекционный процесс: определение, формы, динамика, условия возникновения. Понятие об иммунитете, его видах.

*Практика.* Диспут на тему: «Иммунитет и способы его повышения в современных условиях жизнедеятельности».

### **Тема 2.7. Основы эпидемиологии: понятие об эпидемическом процессе и противоэпидемических мероприятиях (1 ч).**

*Теория.* Эпидемиология как наука: определение, предмет, задачи, методы исследования.

Понятие об эпидемическом процессе: определение, формы, структура (источник, механизм, восприимчивость). Профилактика эпидемического процесса: мероприятия в отношении источника инфекции, по разрыву механизма передачи инфекции, по повышению невосприимчивости населения к инфекции и противоэпидемические мероприятия.

*Практика.* Представление и рецензирование докладов на тему: «Противоэпидемические мероприятия при различных инфекционных заболеваниях». Решение ситуационных задач.

### **Тема 2.8. Основы фармакологии: понятие о лекарственных веществах, средствах, формах, их классификация. Пути введения и выведения лекарственных средств, виды действия лекарств (1 ч).**

*Теория.* Фармакология как наука: определение, предмет, задачи, методы исследования. Понятие о лекарственных веществах, средствах, препаратах и формах. Классификация лекарственных форм: твердые лекарственные формы, жидкие лекарственные формы, мягкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций (требования, достоинства и недостатки).

Пути введения лекарственных препаратов в организм: энтеральный и парентеральный. Виды действия лекарств: местное и

резорбтивное, основное и побочное: лечебное и токсическое, прямое и косвенное. Понятие о дозе, ее видах, значении индивидуальных особенностей организма. Пути выведения лекарственных средств из организма, их характеристика.

### **Тема 2.9. Основы философии сестринского дела, сестринской этики и деонтологии (1 ч).**

*Теория.* Понятие о философии сестринского дела и ее базовых понятиях.

Понятие о сестринской этике и деонтологии: структурные элементы, принципы. Профессиональная деформация медицинских работников: определение, причины, типы, профилактика. Социально-психологические особенности оказания медицинской помощи детям, подросткам, лицам среднего, пожилого и старческого возрастов.

*Практика.* Ролевая игра «Медицинская сестра и пациент» (типы медицинских сестер). Знакомство с профессионально-этическим кодексом медсестры.

### **Тема 2.10. Профессиограмма медицинского работника (1 ч).**

*Теория.* Профессиограмма медицинского работника: требования к профессии, доминирующие виды деятельности, качества медсестры, области применения.

Профессиональные ЗУНы, профессиональная пригодность и здоровье при выборе профессии, профессиональные интересы и склонности, черты личности медицинского работника. Функциональные обязанности медсестер различных профилей.

## **Раздел 3. Основы оказания первой доврачебной помощи.**

### **Тема 3.1. Понятие о первой доврачебной помощи и неотложных состояниях, их профилактика (1 ч).**

*Теория.* Понятие «первой медицинской помощи»: определение, суть, субъекты, виды. Понятие «неотложные состояния»: определение, перечень заболеваний и состояний, профилактика.

*Практика.* Знакомство с содержанием аптечки для оказания первой медицинской помощи.

### **Тема 3.2. Первая медицинская помощь при кровотечениях (1 ч).**

*Теория.* Понятие о кровотечении: определение, классификация, симптомы, осложнения, первая медицинская помощь.

Понятие о гемостазе. Методы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие поврежденной артерии на протяжении сосуда; наложение давящей повязки; максимальное сгибание конечности; наложение жгута или закрутки; наложение кровоостанавливающего зажима; тампонирование раны; придание возвышенного положения поврежденной области по отношению к сердцу.

*Практика.* Решение ситуационных задач. Отработка последовательности действий оказания первой медицинской помощи при остановке артериального, венозного кровотечения, внутреннего

кровотечения (легочного, желудочного и кишечного).

### **Тема 3.3. Первая медицинская помощь при травмах (1 ч).**

*Теория.* Понятие травмы, классификация травм: закрытые травмы мягких тканей (ушиб, растяжение, разрыв, сдавление и сотрясение), открытые травмы мягких тканей (раны и раневой процесс). Признаки, осложнения, первая медицинская помощь. Понятие о травматическом шоке: способствующие факторы, клиника, первая медицинская помощь, лечение и профилактика.

*Практика.* Решение ситуационных задач. Отработка последовательности действий оказания первой медицинской помощи при закрытых и открытых повреждениях мягких тканей.

### **Тема 3.4. Понятие о десмургии и транспортной иммобилизации (1 ч).**

*Теория.* Понятие о десмургии как науке. Виды повязок. Правила наложения повязок. Техника наложения различных бинтовых повязок. Понятие об иммобилизации и ее видах. Правила наложения транспортных шин и возможные ошибки. Транспортировка пострадавшего с различными типами повреждений.

*Практика.* Отработка техники наложения отдельных видов бинтовых, косыночных, пращевидных повязок и техники наложения шины Крамера.

### **Тема 3.5. Первая медицинская помощь при термических поражениях (1 ч).**

*Теория.* Понятие о термических поражениях. Ожоги и их классификация, понятие об ожоговой болезни, признаки, осложнения, первая медицинская помощь. Отморожения и их классификация, способствующие факторы, признаки, осложнения, первая медицинская помощь. Общее охлаждение: способствующие факторы, течение, первая медицинская помощь и лечение.

*Практика.* Решение ситуационных задач. Отработка последовательности действий оказания первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.

### **Тема 3.6. Первая медицинская помощь при электротравме, утоплении, удушье (1 ч).**

*Теория.* Понятие об электротравме: определение, признаки, осложнения, первая медицинская помощь. Понятие об утоплении: определение, виды, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.

Понятие об удушье: определение, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.

*Практика.* Решение ситуационных задач. Отработка последовательности действий оказания первой медицинской помощи при электротравме, утоплении и удушье.

### **Тема 3.7. Первая медицинская помощь при отравлениях (1 ч).**

*Теория.* Понятие об остром отравлении: определение, пути поступления

токсических веществ, клинические проявления, общие принципы оказания неотложной медицинской помощи. Медицинская этика и деонтология при острых отравлениях. Профилактика острых отравлений. Особенности острых отравлений у детей.

*Практика.* Знакомство с клиникой отравлений лекарственными препаратами, химическими соединениями, ядами растительного и животного происхождения и приемами неотложной помощи (таблица). Решение ситуационных задач. Отработка последовательности действий оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

### **Тема 3.8. Первая медицинская помощь при сердечно-сосудистой патологии (1ч).**

*Теория.* Понятие о сердечно-сосудистой патологии. Острая сердечная недостаточность (приступ стенокардии, сердечная астма, гипертонический криз). Клинические признаки, первая медицинская помощь. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок). Клинические признаки, первая медицинская помощь.

*Практика.* Решение ситуационных задач. Отработка последовательности действий оказания первой медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности: обмороке, коллапсе и шоке, приступе стенокардии, гипертоническом кризе, сердечной астме.

## **Раздел 4. Основы организации сестринского ухода за больными.**

### **Тема 4.1. Понятие о сестринском уходе (1 ч).**

*Теория.* Общая характеристика сестринского процесса: его цель, значение, этапы. Сестринское обследование, сестринская диагностика, планирование (постановка целей), планирование ухода, оценка результатов: краткое содержание этапов и деятельности медицинской сестры на каждом из них.

### **Тема 4.2. Элементы общего ухода за больными (1 ч).**

*Теория.* Понятие об уходе и наблюдении. Общие принципы организации ухода и наблюдения. Санитарная обработка. Безопасная окружающая среда. Понятие режима физической активности, его виды (общий, палатный, полупостельный, постельный, строгий постельный). Положение в постели (активное, пассивное и вынужденное). Постель пациента: смена постельного и нательного белья: сроки и способы.

*Практика.* Отработка техники измерения антропометрических данных, температуры, способов смены постельного и нательного белья пациента.

### **Тема 4.3. Элементы гигиенического ухода за больными (1 ч).**

*Теория.* Понятие гигиенического ухода. Уход за кожей. Пролежни: понятие, причины, признаки, места образования, лечение и профилактика. Уход за волосами, ушами, глазами, носом, полостью рта.

*Практика.* Отработка навыков гигиенического ухода за пациентами.

### **Тема 4.4. Элементы физиотерапевтического ухода (1 ч).**

*Теория.* Понятие о сегментарно-рефлекторной терапии. Основы

водолечения. Простейшие физиотерапевтические процедуры: постановка горчичников, банок, компрессов, грелки и пузыря со льдом. Цель, показания, противопоказания, механизм действия, техника выполнения процедур.

**Практика.** Отработка техники постановки горчичников, банок, компрессов, грелки и пузыря со льдом.

**Тема 4.5. Оценка функционального состояния пациента: деятельность дыхательной и сердечно-сосудистой систем (1 ч).**

**Теория.** Оценка функций дыхательной и сердечно-сосудистой систем: показатели нормы, признаки нарушения функции дыхания и сердечной деятельности: одышка, удушье; отеки. Подсчет водного баланса.

**Тема 4.6. Оценка функционального состояния пациента: деятельность пищеварительной системы, почек и мочевыводящих путей (1 ч).**

**Теория.** Оценка функций пищеварительной системы, почек и мочевыводящих путей: показатели нормы, нарушения функций ЖКТ: запор, метеоризм, рвота. Клизмы: показания и противопоказания, техника постановки. Постановка газоотводной трубки. Понятие о нарушениях функций почек и мочевыводящих путей. Неотложная помощь при острой задержке мочи, катетеризация и промывание мочевого пузыря.

**Практика** Отработка техники постановки клизм, газоотводной трубки, катетеризации, последовательности действий при оказании помощи пациенту при рвоте, острой задержке мочи.

## 11 класс

**Раздел 1. Организация ухода и наблюдения в терапии.**

**Тема 1.1. Организация ухода и наблюдения в пульмонологии (1 ч).**

**Теория.** Краткая анатомо-физиологическая характеристика органов дыхания. Понятие о нарушениях функции системы дыхания - одышка, удушье, кашель, боли в грудной клетке. Методы исследования. Основные заболевания органов дыхания: бронхит, пневмония, туберкулез легких, бронхиальная астма, их диагностика и общие принципы лечения. Первая медицинская помощь во время приступа удушья и при болях в грудной клетке. Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения в пульмонологии.

**Практика.** Решение ситуационных задач. Отработка навыков оказания помощи больным с заболеваниями органов дыхания, ухода за ними.

**Тема 1.2. Организация ухода и наблюдения в кардиологии (1ч).**

**Теория.** Краткая анатомо-физиологическая характеристика сердечно-сосудистой системы. Понятие о нарушениях функций ССС - одышка, отеки, боли в сердце. Методы исследования. Основные заболевания ССС: стенокардия, инфаркт миокарда, ревматизм, гипертоническая болезнь,

диагностика и общие принципы лечения. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения в кардиологии. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

*Практика.* Решение ситуационных задач Отработка навыков оказания помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, ухода за ними.

### **Тема 1.3. Организация ухода и наблюдения в гастроэнтерологии (1 ч).**

*Теория.* Краткая анатомо-физиологическая характеристика ЖКТ. Понятие о нарушениях функций ЖКТ – боль, рвота, изжога, нарушение аппетита и т.п. Методы исследования. Основные заболевания: гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, энтерит, колит, диагностика и общие принципы лечения. Желудочные и кишечные кровотечения - первая помощь. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения в гастроэнтерологии.

*Практика.* Решение ситуационных задач Отработка навыков оказания помощи больным заболеваниями ЖКТ, ухода за ними.

### **Тема 1.4. Организация ухода и наблюдения в урологии (1 ч).**

*Теория.* Краткая анатомо-физиологическая характеристика почек и мочевыводящих путей. Основные симптомы. Методы диагностики. Основные заболевания: нефрит, МКБ, диагностика и общие принципы лечения. Почечная колика и первая помощь. Профилактика заболеваний почек и мочевыводящих путей. Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения

*Практика.* Решение ситуационных задач Отработка навыков оказания помощи больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, ухода за ними.

### **Тема 1.5. Организация ухода и наблюдения при заболеваниях печени и желчевыводящих путей (1 ч).**

*Теория.* Краткая анатомо-физиологическая характеристика печени и желчных путей. Основные симптомы. Методы диагностики. Основные заболевания: гепатит, ЖКБ, диагностика и общие принципы лечения. Печеночная колика и первая помощь. Профилактика заболеваний печени и желчевыводящих путей. Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения.

*Практика.* Решение ситуационных задач. Отработка навыков оказания помощи больным с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, ухода за ними.

### **Тема 1.6. Организация ухода и наблюдения в эндокринологии (1 ч).**

*Теория.* Краткая анатомо-физиологическая характеристика желез внутренней секреции: щитовидной, поджелудочной железы и др. Заболевания щитовидной и поджелудочной железы: симптомы, диагностика и общие принципы лечения. Понятие об ожирении, сахарном диабете,

диагностика и лечение. Первая медицинская помощь при гипогликемической и гипергликемической коме. Профилактика ожирения, сахарного диабета. Основные положения организации сестринского ухода и наблюдения.

*Практика.* Решение ситуационных задач Отработка навыков оказания помощи больным с заболеваниями эндокринной системы, ухода за ними.

## **Раздел 2. Организация ухода и наблюдения в хирургии.**

### **Тема 2.1. Понятие о хирургической инфекции. Понятие об асептике и антисептике. (1 ч).**

*Теория.* Понятие о хирургической инфекции: возбудители, пути проникновения, признаки, виды. Краткая характеристика видов хирургической инфекции: возбудители, клиника, лечение. Методы профилактики.

Асептика: понятие, методы и средства. Способы обработки рук персонала хирургического отделения. Методы стерилизации шовного материала. Накрытие стерильного стола. Облачение в стерильную одежду. Антисептика: понятие, методы и средства. Обработка операционного поля. перевязка чистой и гнойной раны.

### **Тема 2.2. Понятие об анестезии (1 ч).**

*Теория.* Обезболивание (анестезия) как метод снятия боли при хирургических вмешательствах. Краткая характеристика видов анестезии. Средства, применяемые для анестезии. Понятие об общей анестезии: подготовка к наркозу, стадии наркоза, средства, осложнения и их профилактика. Сестринский уход за пациентом после наркоза.

### **Тема 2.3. Уход и наблюдение за пациентом в предоперационном, операционном и послеоперационном периодах (1 ч).**

*Теория.* Понятие о предоперационном периоде. Подготовка пациента к операции. Виды операции. Подготовка операционного блока и операционной бригады. Понятие о послеоперационном периоде. Транспортировка. Осложнения. Организация сестринского ухода и наблюдения.

*Практика.* Отработка навыков ухода за пациентами после операции: кормление пациента, подача судна, мочеиспускания, перемещение пациента.

## **Раздел 3. Организация ухода и наблюдения в педиатрии.**

### **Тема 3.1. Анатомо-физиологические особенности детского возраста (1 ч).**

*Теория.* Понятие о детском возрасте. Возрастная периодизация. Анатомо-физиологические особенности детского возраста по органам и системам: особенности кожи, костной системы, мышечной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, пищеварительной системы и мочевыделительной системы.

### **Тема 3.2. Наблюдение и особенности ухода за ребенком (1 ч).**

*Теория.* Уход за кожей, волосами, ушами, глазами. Особенности ухода за новорожденными и детьми раннего возраста. Требования к гигиеническим процедурам, одежде ребенка, режиму дня и питания. Закаливание в детском возрасте и его формы. Особенности сестринского ухода за недоношенным

ребенком, больным ребенком.

*Практика.* Ролевая игра «Я – мама...». Отработка навыков ухода за ребенком: способы пеленания.

### **Тема 3.3. Особенности течения и лечения воспалительных заболеваний детского возраста (1 ч).**

*Теория.* Заболевания детей раннего возраста: аллергический диатез, рахит, спазмофилия. Причины, клиника и лечение, профилактика. Особенности течения у детей заболеваний различных органов и систем. Наблюдение и сестринский уход за детьми с нарушением различных функций организма. Особенности проведения разного рода манипуляций.

*Практика.* Отработка различного рода манипуляций в детской практике: сбор анализов, подсчет ЧДД, ЧСС, измерение АД и др.

### **Тема 3.4. Детские инфекции (1 ч).**

*Теория.* Многообразие и особенности течения детских инфекций: дифтерия, ангина, скарлатина, эпидпаротит, менингококковая инфекция, корь, краснуха, ветряная оспа, грипп, коклюш, полиомиелит и др. Возбудители, источник инфекции, пути передачи. Разнообразие форм. Опасность возникновения осложнений. Принципы лечения и профилактика. Наблюдение и сестринский уход за детьми.

*Практика.* Решение ситуационных задач. Изготовление буклета по теме «Детские инфекции».

## **Раздел 4. Организация ухода и наблюдения в гериатрии.**

### **Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности пожилого возраста (1 ч).**

*Теория.* Понятие о пожилом возрасте. Геронтологическая классификация возрастов. Возрастные изменения всех систем организма: особенности кожи, костно-мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, эндокринной систем. Особенности течения и лечения заболеваний в пожилом возрасте.

### **Тема 4.2. Заболевания и особенности ухода и наблюдения в пожилом возрасте (3ч).**

*Теория.* Основные заболевания пожилого человека: особенности течения и лечения.

Профилактика осложнений. Особенности сестринского ухода за пожилыми людьми при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой и пищеварительной системы, опорно-двигательного аппарата, глаз и органов слуха. Особенности ухода за кожей.

*Практика.* Посещение паллиативного отделения Конаковской ЦРБ в п. Козлово.

## **Раздел 5. Организация ухода и наблюдения в невропатологии и психиатрии.**

### **Тема 5.1. Заболевания и неотложные состояния в неврологии (1 ч).**

*Теория.* Невропатология как наука. Основные заболевания нервной

системы: классификация, этиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика. Обследование неврологических больных. Система организации неврологической помощи населению. Основные принципы организации сестринского ухода за неврологическими пациентами. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в неврологии.

*Практика.* Исследование неврологического статуса. Отработка приемов оказания неотложной помощи при эпилептическом припадке, судорогах.

### **Тема 5.2. Заболевания и неотложные состояния в психиатрии (1 ч).**

*Теория.* Психиатрия как наука. Основные понятия психиатрии. Основные психические заболевания: классификация, этиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика. Диагностика психических заболеваний. Оценка психического статуса пациента. Система организации психиатрической помощи населению. Основные принципы организации сестринского ухода за психически больными. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в психиатрии.

## **Раздел 6. Организация ухода и наблюдения при инфекционных заболеваниях.**

### **Тема 6.1. Учение об инфекционных болезнях. Классификация, диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний (1 ч).**

*Теория.* Понятие об инфекционных заболеваниях: причины, классификация, периоды течения, диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Кишечные инфекции: брюшной тиф, паратифы А и Б, сальмонеллез, ботулизм, дизентерия.

Трансмиссивные инфекции: сыпной тиф, малярия, туляремия. Инфекции наружных покровов: сибирская язва, рожа, бешенство, столбняк. Инфекции дыхательных путей. Особо опасные инфекции: холера, чума и др.

*Практика.* Решение ситуационных задач.

### **Тема 6.2. Инфекционные заболевания современности: пищевые токсикоинфекции, гепатиты, ИППП, ВИЧ (1 ч).**

*Теория.* Пищевые токсикоинфекции (ПТИ). Вирусные гепатиты: типы. ИППП (инфекции, передающиеся половым путем). Синдром иммунодефицита человека (СПИД). Этиология, источник, путь передачи, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

*Практика.* Беседа «ВИЧ-инфекция».

## **Раздел 7. Организация ухода и наблюдения при кожных заболеваниях**

### **Тема 7.1. Понятие, классификация, диагностика, клиника, лечение и профилактика кожных болезней (2 ч).**

*Теория.* Дерматология как наука. Основные принципы обследования кожных больных. Заболевания кожи и ее придатков: классификация, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика. Организация сестринского ухода при кожных заболеваниях.

*Практика.* Решение ситуационных задач. Отработка навыков

применения наружных лекарственных форм: мазей, присыпок, компрессов, пластырей и др.

## **Раздел 8. Организация ухода и наблюдения при офтальмологии и отоларингологии.**

### **Тема 8.1. Анатомо-физиологическая характеристика органа зрения и слуха.**

#### **Нарушение функций органа зрения (1 ч).**

*Теория.* Краткая анатомо-физиологическая характеристика органов зрения и ЛОР- органов: носа, глотки, гортани, уха. Понятие о зрительных функциях и их нарушениях. Близорукость и дальнозоркость: признаки, диагностика и лечение. Астигматизм. Спазм аккомодации. Способы коррекции глазных аномалий и профилактика.

*Практика.* Решение ситуационных задач.

#### **Тема 8.2. Заболевания и повреждения органа зрения (1 ч).**

*Теория.* Понятие о воспалительных заболеваниях глаз и его придатков: конъюнктивите, ячмене, кератите и др., диагностика, принципы лечения и профилактика. Понятие о глаукоме и катаракте, диагностика, лечение, профилактика. Острый приступ глаукомы, признаки и первая помощь. Понятие и классификация глазного травматизма. Механические повреждения: травмы глазницы, вспомогательного аппарата, конъюнктивы, роговицы, тупые травмы (контузии), проникающие ранения. Ожоги: термические и лучистой энергией. Клинические признаки и первая помощь. Профилактика глазного травматизма.

*Практика.* Отработка техники оказания первой помощи при повреждениях органов зрения.

#### **Тема 8.3. Заболевания и повреждения органа слуха (1 ч).**

*Теория.* Заболевания носа и придаточных пазух: ринит, синуситы, клинические признаки, принципы лечения. Заболевания глотки: фарингит, ангина, тонзиллит, симптомы и принципы лечения. Заболевания уха: евстахиит, отиты, симптомы, осложнения и принципы лечения. Профилактика ЛОР заболеваний. Повреждения носа: травмы, гематома, инородные тела, кровотечения, симптомы и первая помощь. Инородные тела глотки, гортани, трахеи и бронхов. Острый стеноз гортани и отек гортани: причины, симптомы, первая помощь. Осложнения. Механические травмы и инородные тела уха, отогематома. Клинические признаки, первая помощь.

*Практика.* Отработка навыков оказания первой помощи при повреждениях ЛОР- органов.

## **4. Планируемые результаты освоения программы**

Слушатель должен уметь:

- Оказывать помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры;

- Проводить несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов);
- Обеспечивать содержание в чистоте больных, помещения;
- Производить смену постельного и нательного белья;
- Участвовать в транспортировке тяжелобольных;
- Следить за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего распорядка медицинской организации;
- Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- Осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Слушатель должен знать:

- приемы проведения несложных медицинских манипуляций;
- правила санитарии и гигиены, ухода за больными;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

## **5. Условия реализации программы**

### 5.1. Организационно-педагогические условия:

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими следующую квалификацию в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761Н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования":

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

### 5.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы.

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета для ведения теоретических и практических занятий.

### 5.3. Перечень оборудования учебного кабинета.

| Наименование кабинетов   | Вид занятий  | Наименование оборудования  |
|--|--|--|
| Учебный кабинет № 19<br>«Кабинет биологии»,<br>помещение № 110 | Учебные занятия.<br>Учебная практика<br>Квалификационный экзамен | Доска пятиэлементная<br>Ученические парты,<br>стулья<br>Мультимедийный проектор<br>Ноутбук<br>Демонстрационный стол<br>Письменный стол<br>Шкаф |
| Медицинский кабинет,<br>помещение 131,132                      | Учебная практика   | Тонومتر механический<br>Жгут<br>кровоостанавливающий<br>Медицинская кушетка<br>Транспортировочные носилки<br>Ростомер<br>Весы                  |

## **6. Система оценки результатов освоения программы**

### **6.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль знаний и умений слушателей проходит на занятиях в виде тестовых заданий, тренингов, практических работ и решения ситуационных задач по темам соответствующего раздела. Текущий контроль проводится после прохождения каждой темы программы профессионального обучения.

Промежуточная аттестация осуществляется по совокупности выполнения практических работ по темам раздела.

## 6.2.Итоговая аттестация

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего без присвоения квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Образцы выдаваемого свидетельства, порядок заполнения и выдачи образовательные организации устанавливают самостоятельно.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из образовательной организации выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

Квалификационный экзамен проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Контроль освоения теоретической части проводится в форме тестирования. Контроль освоения практической части проходит в форме защиты проектов, разработанных по заранее предложенной тематике.

Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах:

5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Квалификационный экзамен считается успешно пройденным в случае, если результаты тестирования и практического задания являются удовлетворительными.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях обеспечивается МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский.

## **7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н;

### **Учебники и пособия**

Основные источники:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2018
2. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 368 с.
3. Обуховец Т.П., «Сестринское дело и сестринский уход, учебное пособие» Москва Кнорус 2019

### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Информационно-правовое обеспечение:
2. Система «Консультант».
3. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Форуме WSR. Раздел «Компетенции сферы услуг» (<http://forum.worldskills.ru>).
7. Профильный web-сайт Интернета «Главная|WorldskillsRussia» (<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyj-ekzamen/demonstracionnyj-ekzamen-2019/documents/>).